

学校生活における「声出しのM+4K」

No.	教科等	場面	声出しのM+4K					備考
			マスク	間隔	換気	顔の向き	声の大きさ	
基準	休み時間 授業中	子供同士の会話	○	○	○	○	○	規制されていないので安全と判断 この状態を基準にして考える
1	各教科	グループ活動	○	△	○	△	○	基準と同じで 休み時間の子供同士の会話（基準）と 比較して
2	国語	一斉音読	○	○	○	◎	○	基準と同じで ○ = ほぼ同じ状態
3	音楽	斉唱・合唱 (音楽室で)	○	◎	○	◎	○	ソフト唱で △ = 感染リスクが高いと判断される
4	音楽	斉唱・合唱 (教室で)	○	○	○	◎	○	ソフト唱で ◎ = 感染リスクが低いと判断される
5	英語活動	一斉の発音 (教室で)	○	○	○	◎	○	基準と同じで ※「ソフト唱」とは 教室で子供たちが会話や発表をして いるときと同じ声量で、響きや表情に 意識を向けた音楽的な歌い方
6	英語活動	会話場面	○	○	○	△	○	基準と同じで
7								

※歌うことは、子供たちの健全な人格形成に欠かせない活動です。学校生活におけるの声を出す場面全体の中で考えていきましょう。